

عنوان مقاله:

علل عدم علاقه دانش آموزان به زبان و ادبیات فارسی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ترمه فرحی - مهارت آموز دانشگاه فرهنگیان زاهدان پردیس رسالت

یارمحمد حسین بر - دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، مدرس دانشگاه فرهنگیان زاهدان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش، به عنوان یک نظام، دارای اجزا و عناصر متفاوتی است؛ از جمله: کتاب، معلم و دانش‌آموز. هر یک از این عناصر در نظام آموزشی جایگاه ویژه ای دارند و برای رسیدن به اهداف اصلی، نظام آموزش و پرورش را یاری می کنند. از جمله اجزای اساسی و مهم این نظام، دانش آموز و نگرش و علاقه یوهمچنین میزان توانایی وضعف های است که در او وجود دارد که باید به آن توجه گردد. در اغلب موارد مشاهده شده است که دانش آموزان در درس ادبیات به خصوص ادبیات سال اول متوسطه با مشکلاتی مواجه هستند که دامنه ی این مشکلات به سال های بالاتر کشیده می شود و مشاهده می شود که دانش آموزان به سببضعف در درس ادبیات توانایی ادامه ی تحصیل در رشته ی ادبیات و علوم انسانی را ندارند و برخلاف میل باطنی خود در رشته های کارودانش و علوم تجربی به ادامه ی تحصیل می پردازند که ممکن است به سبب عدم علاقهها ناکامی های مواجه شوند. همچنین تعدادی ازدانش آموزان به علت ضعیف بودن درس ادبیات، در بیانمطالب و اندوخته های خود در سایر دروس ضعیف می باشند و نمی توانند آن ها را به درستی بنویسند و پایبان نمایند.

کلمات کلیدی:

ادبیات، عدم علاقه، اول متوسطه، ضعف در بیان مطالب و اندوخته ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777583>

