

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل ضعف درسی و افت تحصیلی عباس (دانش آموز پایه یازدهم تجربی) را برطرف نمایم

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مهدی ریسی نافچی - دانشجوی ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان

عزیزالله رودینی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود ضعف یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می شود. و لطمه های جبران ناپذیری از نظر روانی و اقتصادی به دانش آموزان خانواده و نظام آموزش و پرورش کشور وارد خواهد کرد. از آنجا که دانش آموزان مبتلا به ضعف یادگیری، جزو دانش آموزان در معرض خطر و شکننده محسوب می شوند، آموزش و پرورش باید از این افراد پشتیبانی کند و یک سپر دفاعی برای آنان باشد. همچنین نظام اجتماعی نیز باید از آنان حمایت و مراقبت کند. برای کاهش آمار بالای مبتلایان به این اختلالات و عوارض جانبی، ضرورت دارد معلمان با این اختلالات آشنا یابند. اینجانب مهدی ریسی بارها در کلاس درس خود (درس زیست شناسی) مشاهده می کردم که یکی از دانش آموزانم به نام عباس (دانش آموز پایه یازدهم رشته تجربی) به دلایل مختلفی نسبت به بقیه دانش آموزان دچار افت تحصیلی هست و در ارزشیابی های کتبی و شفاهی نمرات پایینی کسب می کند و والدین او از این موضوع احساس رنج می نمودند و نمی دانستند چطور این موضوع را رفع کنند. در بسیاری از مواقع می دیدم که توسط همکلاسی ها دچار تحقیر، سرزنش و تنبیه قرار میگیرد و گاهی نیز او با اتخاذ مواضع نادرست والدین یا دبیران روبرو می شود. با مشاهده ی این مساله در کلاس تصمیم گرفتم با پیدا کردن راه حل های مناسب و ابتکاری سرنوشت او را تغییر دهم، در نتیجه با یک برنامه ریزی و انجام یک کار پژوهشی و مطالعه روش های موثر بر تدریس، قبل از امتحانات نوبت اول، با برگزاری جلسات مداوم با خانواده او و با اجرای سه روش شامل: 1- دادن برنامه پیشنهادی درسی 2- رودررویی و تبادل نظر دانش آموزان قوی با ضعیف 3- تهیه فرم نظارت خانواده بر امور درسی فرزندشان روز به روز به فراگیری او روح تازه ای بخشیده و سطح علمی عباس را بالا برده و او را موفق و شاد بینم. و این پیشرفت نه تنها در درس زیست شناسی بلکه در سایر دروس قابل لمس می شود.

## کلمات کلیدی:

ضعف یادگیری، ارتباط اولیا با مدرسه، پیشرفت درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777626>

