

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکلات دانش آموزان را در درس انشا حل کنم

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یاسین دادکانی - استاد راهنما، رشته: زبان و ادبیات فارسی

احمد صابری - مهارت آموز، رشته: زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

درس انشا (نگارش) از دروس اساسی و مهم دانش آموز است که می تواند زمینه ی رشد، شکوفایی و خلاقیت دانش آموز را فراهم آورد که متأسفانه روی این موضوع به روش اصولی کار نشده است. کسی می تواند خوب سخن بگوید که خوب تفکر کند و کسی می تواند خوب بنویسد که زیاد بخواند، بنابراین ناتوانی در نوشتن انشا نشأت گرفته از سواد پایین و مطالعه ی کم است زیرا کتاب خوانی یکی از شیوه های مناسب برای رشد اندیشه و افزودن بر توانایی های ذهن و زبان است. و گاهی مشکلات فرعی مانند کم رویی و غلط های املائی و ... نیز در درس انشا به چشم می خورد. از مشکلات دیگر، این است که بعضی از مناطق، مانند منطقه ی ما، دو زبانه هستند و این بر مشکلات دیگر دامن می زند. برای این کار، معلم به عنوان راهنما باید بر سخن گفتن دانش آموز نظارت کند و به خواندن او سامان دهد و بر نوشتن او نظارت کند تا بتواند نوشتن انشا را تقویت کند. در اقدام پژوهی حاضر مشکلات ذکر شده، شناسایی شده و اقدامات موثری برای رفع آن، صورت پذیرفته است.

کلمات کلیدی:

انشا، مشکلات، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777629>

