

عنوان مقاله:

نقش مدیریت زمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا پورکھخایی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

حمیدرضا عباسی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: استفاده موثر از زمان ضرورتی مهم برای موفقیت در همه عرصه های زندگی مخصوصاً تحصیل می باشد. هدف از پژوهش بررسی نقش مدیریت زمان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی است. روش: در این پژوهش 60 نفر از دانش آموزان مقطع پنجم و ششم ابتدایی منطقه نصرت آباد در سال تحصیلی 96-97 شرکت داشتند که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده بودند. مشارکت کنندگان پرسشنامه مدیریت زمان و عملکرد تحصیلی را تکمیل نمودند. برای بررسی پایایی این ابزار ها از آلفای کرونباخ و برای بررسی روایی آنها از روش تحلیل عامل و همسانی درونی استفاده شد داده ها با استفاده از روشهای همبستگی پیرسون و نرم افزار SPSS تحلیل شد. یافته ها نشان داد بین مدیریت زمان و عملکرد تحصیلی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: در این مطالعه عملکرد تحصیلی دانش آموزان تحت تاثیر مهارت های مدیریت زمان قرار داشت.

کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777671>

