

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم روش مطالعه صحیح و موثر را در دانش آموزم نهادینه کنم

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهديه بزمی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری سیستان و بلوچستان

عزیزالله رودینی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق ضمن بررسی علل و عوامل ضعف دانش آموز مورد نظر در زمینه مطالعه موثر و مفید و ارایه آموخته ها، به بهبود آن پرداخته شد. زهرا انگیزه و مهارت کافی در زمینه مطالعه و کتابخوانی و بالطبع بازگو کردن و بیان مطالبی که می آموخت را نداشت. براینیل به نتیجه قابل قبول تلاش شد با ایجاد تمرکز و انگیزه در وی، او را به سمت و سوی مورد نظر سوق داد. به همین منظور از او خواسته شد: خلاصه دروسی که تدریس شده و او مطالعه کرده را به کلاس بیاورد، هنگام درس پرسیدن ترغیب می شد تا جملات بی معنی خود را اصلاح کند، تشویق به کتاب خواندن، دیدن برنامه های مفید تلویزیون و آموختن لغات جدید و گسترش دایره لغات، حتی برای بهتر حرف زدن و اعلام حضور کردن در اجتماعات کوچک و... از فعالیت هایی بود که او انجام داد. پس از چند ماه، زهرا به اهدافی که از پیش تعیین شده بودند رسید و با انگیزه و رعایت اصول و قواعد به مطالعه و خلاصه برداری و عنوان مطالب و ... می پرداخت، علاقه به خرید کتاب و کتابخوانی رو به فزونی نهاد و در بحث و نقد گروهی، استدلال و منطق را در حد خود رعایت می کرد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، روش صحیح مطالعه، خلاصه نویسی، بیان مطالب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777689>

