

عنوان مقاله:

چگونه توانستم ضعف دانش آموزان مقطع دبیرستان را در نظم فارسی برطرف کنم

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی بامری - دانشجو، دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

ذبیح الله الهی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

همیشه شعر فارسی نگهبان و رواج دهنده زبان فارسی بوده است. یکی از بزرگترین مشکلات تحصیلی دانش آموزان ناتوان، در یادگیری زبان و ادبیات فارسی، ضعف آنها در فهم و صحیح خواندن شعر است، در همه زمانها بیشتر اهل ادب و ذوق و فارسی زبانان با شعر فارسی به فراگیری زبان فارسی پرداخته اند. پژوهش حاضر یکی از تجارب اینجانب، در حل مشکل خواندن و فهم شعر فارسی دانش آموزان نوبت دوم متوسطه است. در بررسی ها و مطالعات خود، در زمینه عدم درک صحیح دانش آموزان این مقطع، با مشکلاتی چون عدم تلفظ صحیح کلمات، تشخیص دقیق شباهت ها و تفاوت ها، ناتوانی در درک و فهم مطالب هنگام خواندن، کم دقت و بریده خوانی، ناتوانی در حفظ، ناتوانی در به نثر در آوردن شعر، ناتوانی هنگام خواندن در رعایت وزن و تکیه صحیح اشعار و خلاصه مشکل به کار بستن استفاده از مطالب خوانده شده در موقعیت های مختلف یادگیری مواجه شدم. برای از بین بردن این معضل، از روشهای مختلفی استفاده شد. از جمله این روشها: تشویق دانش آموزان به خواندن اشعار با صدای بلند و هماهنگ، برگزاری شب شعر، انتخاب اشعاری با مضامینی که برای سن آنها مناسب بوده، تشویق به حفظ بعضی از اشعاری که در کتب درسی آنها وجود داشت، انتخاب دیوان برای کادو و تشویق دانش آموزان، برگزاری مناظره بین دانش آموزان از جمله این روش ها بود. با همکاری معلم، اولیا و تلاش دانش آموزان فهم، درک و صحیح خوانی متون نظم فارسی حاصل می شود.

کلمات کلیدی:

نظم فارسی، دانش آموزان، معلمین، وزن شعر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777702>

