

عنوان مقاله:

واکاوی رابطه بین زبان و تربیت از دیدگاه اندیشمندان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی زبان و ادبیات فارسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مرتضی کریمی نیا - دکتری زبان و ادبیات فارسی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر همدان

سحر غفاری - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر همدان

خلاصه مقاله:

گسترده ترین حیطه زبان حیطه ای است که زبان با زمین های بیرون از خودش مرتبط می شود. به این اعتبار زبان بر برخی از عوامل محیطی تاثیر می گذارد و از بعضی از آنها تاثیر می پذیرد. یکی از مهمترین این زمین ها حوزه تعلیم و تربیت است. در این مقاله با اتکاء به روش کتابخانه ای- اسنادی و به کارگیری روش توصیفی- تحلیلی، به مروری بر پژوهش ها و نظریات اندیشمندان صاحب نظر در حوزه ارتباط زبان و تربیت پرداخته شد. نتایج نشان داد از آنجا که زبان به عنوان ابزاری برای برنامه ریزی و تصمیم گیری، حل مسئله و استدلال و همچنین سازگاری اجتماعی و ه منوایی گروهی نیز به کار می رود و پرورش این مهارت های شناختی و اجتماعی در رشد و توسعه نیروی انسانی هر جامعه بسیار موثر است؛ نظام تعلیم و تربیت باید به افراد کمک کند تا به مطلوب ترین شکل از زبان برای بیان شفاهی و مکتوب ا ندیشه خود استفاده کنند. دانش آموختگان باید علاوه بر دستیابی به مهارت های زبانی لازم، بتوانند دنیای زبانی پیرامون خود را سنجیده تر و نقادانه تر تجربه کنند و از طریق آن نقش موثری در توسعه علمی و فرهنگی خود و جامعه داشته باشند. همچنین نتایج نشان داد زبان هم به عنوان نظامی از نشانه ها و هم به عنوان وسیله ای ارتباطی، نقش مهمی در تربیت داشته و با عنایت به مجموع دیدگاه های اندیشمندان می توان اهمیت زبان در تربیت و هدف گذاری های تربیتی در سطوح فردی، اجتماعی و جهانی و در حوزه های برنامه ریزی، توسعه و ترقی تربیت معلم و بهبود و رشد تدریس و متعاقبا ترقی تربیت افراد را نتیجه گرفت.

کلمات کلیدی:

زبان، تربیت، تعلیم و تربیت، اندیشمندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778011>

