

عنوان مقاله:

مولفه های نظام تعلیم و تربیت مبتنی بر آموزه های دینی (براساس راهبرد نوین برنامه ریزی آموزشی و درسی)

محل انتشار:

چهارمین کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

فرهاد پردخته - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

فاطمه محمدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، سازمان آموزش و پرورش، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف شناخت مولفه های نظام تعلیم و تربیت مبتنی بر آموزه های دینی به منظور ارایه راهکارهای مناسب بامحوریت برنامه ریزی آموزشی و درسی انجام شده است؛ پژوهش از نوع کیفی و تحلیلی بوده، روش گردآوری داده ها میدانی، از نوع اسنادی، کتابخانه ای است؛ در مرحله اول، آسیب های تربیت اسلامی در سه محور فرهنگی، آموزشی و مذهبی ایدیولوژیک از متوناسلامی استخراج و با روش تحلیل محتوای اسنادی تحلیل شده و عوامل درون سیستمی که به نظام آموزشی و سازوکارهای آن مربوط می شود، با عنوان آسیب های تربیت اسلامی در نظام آموزشی موردبحث و بررسی واقع، سپس راهکارهای برون رفت از آسیب های تربیت اسلامی موردبررسی قرارگرفته؛ نتایج حاکی از برنامه های تعصب آمیز و قشری گونه، کج فهمی ها، بدفهمی هایدینی از سوی افراد و همچنین ناکارآمدی سیستم برنامه ریزی آموزشی نظام آموزش و پرورش تربیت اسلامی مهمترین آسیب هاشناخته شده است؛ راهکارهای ترویج رویکرد عقل ورزی، دوری جستن از تعصبات و تمایلات فردی و جمعی، با رعایت تفاوت هایفردی و استفاده از روشهای آموزشی مسیله محور نوین آموزشی در برنامه ریزی های آموزشی و درسی تربیت اسلامی، توانبرون رفت از آسیب ها را فراهم و در پایان جهت رفع موانع تربیت اسلامی در نظام آموزشی، تحول و پیشرفت چشمگیر در تعمیق تربیت دینی و ارزش های اسلامی در جامعه، مدل نوین برنامه ریزی آموزشی و درسی تربیت اسلامی با جهت گیری کارآمد در نظام آموزشی، راهبرد آن ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

آسیب های تعلیم و تربیت اسلامی، نظام آموزشی تربیت دینی، مدل نوین برنامه ریزی آموزشی ودرسی، راهکارهای تعلیم و تربیت اسلامی نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778191>

