

## عنوان مقاله:

بازاندیشی در مفهوم علم نافع و چگونگی تبلور آن در معلم حقیقت جو از منظر دین

## محل انتشار:

چهارمین کنگره بین المللی فرهنگ و اندیشه دینی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عباس کریمیان - دانش پژوه سطح ۴ حوزه

امیدعلی یوسفی - کارشناس ارشد آموزش و پرورش تطبیقی و بین الملل و مدرس دوره های ضمن خدمت استان فارس

## خلاصه مقاله:

علم و عالم در اسلام از جایگاه رفیع برخوردار است و این واقعیتی است که بر هیچ طالب علمی پوشیده نیست. فرزانیگی صرف هدف تحصیل و علم نیست، بلکه دانش باید مایه ی بینش گردد تا این بینش منتهی به پرستش یکتای افزایش گردد. با مطالعه در متون اسلامی می توان فضیلت و جایگاه علم از منظر دین پی برد. پژوهش حاضر به شیوه کتابخانه ای و اسنادی و با مراجعه به متون دینی در پی یافتن پاسخ به این سوالات اساسی است که حقیقت علم چیست علم نافع کدام است و چه ویژگی هایی دارد و رویکرد معلم نسبت به علم چگونه باید باشد تا بتواند در پرتو این چارچوب فکری مناسب علوم نافع و سودمند را متعلمین انتقال داده و آن را در مسیر سعادت در دنیا و عقبی رهنمودن شود.

## کلمات کلیدی:

علم نافع، علم حقیقی، آثارعلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778371>

