

## عنوان مقاله:

بررسی نقش تکنولوژی آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مریوان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سیما هژبری - اداره ی آموزش و پرورش شهرستان مریوان

روژین فتحی نودشه - اداره ی آموزش و پرورش شهرستان مریوان

سارا نادری - اداره ی آموزش و پرورش شهرستان مریوان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش تکنولوژی آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مریوان بود، از نظر هدف، این تحقیق از نوع تحقیقات کاربردی، از لحاظ رویکرد کمی-کیفی و از لحاظ جمع آوری داده ها توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری مورد بررسی در این تحقیق را کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مریوان بودند که در سال تحصیلی 96-97 در مدارس این شهر مشغول به تحصیل بودند، روش نمونه گیری در این تحقیق تصادفی ساده و طبقه ای بود، که حجم نمونه 150 نفر انتخاب شدند. ابزار لازم برای گردآوری داده ها مقیاس نگرش نسبت به کاربرد تکنولوژی در آموزش یا کووز (2005) بود؛ به منظور تجزیه و تحلیل داده ی این پژوهش، در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام شد که در سطح آمار استنباطی از آماره های همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شده است. نتایج بدست آمده در این پژوهش نشان داد که: بین میزان دانش معلم، نحوه ی تدریس، استفاده از کامپیوتر نقش نرم افزار های آموزشی، و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر مریوان رابطه وجود دارد .

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، فرایند تدریس، یادگیری، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778483>

