

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های علوم تجربی ابتدایی از لحاظ میزان توجه به مولفه های معضلات زیست محیطی

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ناصر گرامی

محمد رضا میرزاییان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل میزان توجه به مباحث زیست محیطی در کتاب های علوم تجربی مقطع ابتدایی اجرا شد. به این منظور کتب درسی علوم تجربی شش پایه ابتدایی با روش تحلیل محتوا بررسی شد. جامعه آماری پژوهش، کلیه ی کتاب های علوم تجربی مقطع ابتدایی در سال تحصیلی 96-1395 بود که با توجه به ماهیت موضوع پژوهش و محدودیت جامعه آماری از نمونه گیری صرف نظر شد و کل جامعه آماری به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفت. این بررسی در قالب شش سوال پژوهشی و با استفاده از ابزار چک لیست محقق ساخته تحلیل محتوا بررسی شد که 4 مولفه اصلی و 45 مولفه فرعی دارد. یافته های پژوهش نشان داد کتاب های علوم تجربی ابتدایی در مجموع به معضلات زیست محیطی توجه کمی کرده اند. به نحوی که بیشترین توجه را کتاب علوم تجربی پایه ششم و کمترین توجه را کتاب علوم تجربی پایه دوم نسبت به معضلات زیست محیطی داشته است در خصوص میزان توجه کتاب های علوم تجربی دوره ابتدایی به معضلات زیست محیطی، بیشترین توجه به معضلات هوایی با 58/53% و کمترین توجه به معضلات صوتی با 4/8% بود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب درسی علوم تجربی، مقطع ابتدایی، محیط زیست، معضلات زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778486>

