

عنوان مقاله:

نقش کارکردهای اجرایی در پیش بینی نشانگان درونی سازی (انزوا و گوشه گیری) نوجوانان ناشنوا با واسطه گری جو عاطفی خانواده

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ساسان اسدالهی - دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

مهران سلیمانی - دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

عزت الله احمدی - دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر این است که با توجه به جو عاطفی خانوادگی نوجوانان ناشنوا و با بررسی کارکرد اجرایی متفاوت دانش آموزان در دوره متوسطه، اختلال درونی سازی که یک مورد از ابعاد آن انزوا و گوشه گیری است، را می توان پیش بینی کرد. پژوهش حاضر، از نوع کاربردی و به روش پیمایشی است. جامعه ی آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر ناشنوا دوره متوسطه غرب استان تهران می باشند. به منظور تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد که براساس این فرمول تعداد نمونه 181 نفر محاسبه گردید. ابزارهای مورد استفاده این پژوهش پرسشنامه های آنبخاخ و کارت های ویسکانسین که با نرم افزار spss22 بررسی شد و روش آماری همبستگی و رگرسیون گام به گام به بررسی فرضیات پرداخته شد. یافته ها نشان داد، در کارکردهای اجرایی ذهن دانش آموزان ناشنوا می توان، انزوا و گوشه گیری (از بندهای پرسشنامه درونی سازی آنبخاخ) را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

کارکرد اجرایی، اختلال درونی سازی، دانش آموزان ناشنوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778488>

