

عنوان مقاله:

واقعیت افزوده و مفاهیم و کاربرد آن در آموزش

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا طالب - استاد یار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب

زهرا محمودی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر مقدمه ای بر مفهوم عمومی آموزش واقعیت افزوده با بررسی توانایی های آن در حوزه های مختلف با تمرکز بر آموزش می باشد. طرح این پژوهش کیفی است. روش پژوهش مروری و مطالب این پژوهش از برخی از مقالات و پایان نامه های منتشر شده در این زمینه بدست آمده است. نتایج نشان می دهد که واقعیت افزوده با صرف نظر از نقاط ضعفی که دارد بیش از هر چیزی، به دانش آموزان در جهت درک مطالب و بهتر اندیشیدن آن ها کمک می کند و این در حالی است که نیاز کنونی جوامع وجود ذهنی خلاق و کارا جهت ابداع مسایل جدید می باشد. از این روز امروزه هدف از بکارگیری تکنولوژی واقعیت افزوده پرورش فرزندان طراح و خلاق می باشد. لذا در جهت نیل به این هدف از یک شیوه آموزشی به نام آموزش مبتنی بر طراحی استفاده می گردد که براین عقیده است که درک دانش آموزان از مفاهیم درسی زمانی کامل می شود که آن ها اجسام واقعی را طراحی کرده تجربه کنند و بسازند.

کلمات کلیدی:

واقعیت افزوده، مفاهیم، کاربرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778591>

