

عنوان مقاله:

راهبردهای سازنده گرایی؛ یادگیری اثربخش در فرآیند یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

طیبه شریفی - استادیار و عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

شهاب مالکی فارسانی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

در فرآیند یاددهی - یادگیری می توان از روش های مختلفی که مبتنی بر رویکردهای متفاوت هستند استفاده نمود. در فرآیند یاددهی - یادگیری چهار رویکرد رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی و ارتباط گرایی وجود دارد. هر یک از این رویکردها روش و راهبردهای خاص خود را جهت بکارگیری در فرآیند یاددهی - یادگیری ارایه می دهد. هدف از این پژوهش، بررسی رویکرد سازنده گرایی و راهبردهای آن جهت اثربخشی فرآیند یاددهی - یادگیری بود. بر اساس یافته های پژوهش می توان گفت که رویکرد سازنده گرایی با در نظر داشتن نقشی فعال برای یادگیرنده و در واقع تاکید بر ساختن دانش توسط وی و ارایه راهبردهایی موثر در جهت یادگیری اثربخش رویکردی مناسب جهت بکارگیری در فرآیند یاددهی - یادگیری است.

کلمات کلیدی:

رویکردهای یادگیری، سازنده گرایی، یادگیری اثربخش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778593>

