

عنوان مقاله:

تاثیر کیفیت نظام های دانشگاهی بر توسعه مراکز رشد، دانش بنیان، کار آفرینی و اقتصاد دانشگاه

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

عدرا اکبری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

با نظر به اهمیت مراکز رشد، دانش بنیان، کار آفرینی و اقتصاد دانشگاه و نقش تعیین کننده آموزش در ارتقاء آن، پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر کیفیت نظام های دانشگاهی بر توسعه مراکز رشد، دانش بنیان، کار آفرینی و اقتصاد دانشگاه تعریف و انجام شده است. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش جمع آوری داده ها، توصیفی و از حیث ارتباط بین متغیرهای تحقیق از نوع علی است. جامعه آماری پژوهش حاضر اعضای هیئت علمی، اعضای مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان و کارآفرینان برتر استان آذربایجان شرقی در تبریز می باشد. به منظور تعیین حجم نمونه از رابطه کوکران استفاده شد، که تعداد 234 نفر به عنوان نمونه مورد نیاز به دست آمد. به منظور بررسی تاثیر کیفیت آموزش بر قابلیت توسعه مراکز رشد، دانش بنیان، کار آفرینی و اقتصاد دانشگاه، اطلاعات و یافته های مورد نیاز از طریق بهره گیری از دو نوع پرسشنامه با مقیاس پنج گزینه ای لیکرت، گردآوری شدند. در این پژوهش از مدل یابی معادلات ساختاری و نرم افزار آموس، برای آزمون فرضیات و برازندگی مدل استفاده شده است. مرحله اول این روش شامل تعیین مدل اندازه گیری از طریق برآورد روایی و پایایی است و مرحله دوم شامل تعیین مدل ساختاری از طریق تحلیل شاخص های برازندگی، ضرایب تعیین و تحلیل مسیر است. در نهایت با توجه به نتایج تحقیق؛ مشخص شد که کیفیت آموزش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی بر قابلیت مراکز رشد، دانش بنیان، کار آفرینی و اقتصاد دانشگاه تاثیر مثبت می گذارد و از بین عوامل موثر بر کیفیت آموزش، کیفیت هیئت علمی، بروز رسانی محتوا و برنامه های آموزشی، سرانه پژوهشهای کاربردی، رشد کیفی پژوهشهای دانشگاهی و سرانه تولیدات هیئت علمی، بر قابلیت مراکز رشد، دانش بنیان، کار آفرینی و اقتصاد دانشگاه تاثیرگذار می باشند.

کلمات کلیدی:

کیفیت نظام های دانشگاهی، مراکز رشد، دانش بنیان، کار آفرینی، اقتصاد دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778618>

