

## عنوان مقاله:

گسترش و تعمیق فرهنگ عفاف و حجاب نوجوانان؛ نقش الگوهای ارتباطی خانواده

## محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

اکرم اسماعیلی - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد تهران جنوب، تهران، ایران

ناهید ساعدی - آموزگار، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

زهرا طاهری سرتشنیزی - آموزگار، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

آسیه ریسی وستگانی - آموزگار، اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری

## خلاصه مقاله:

نهادینه سازی فرهنگ حجاب و عفاف به عنوان یکی از ضرورت های باورهای دینی مستلزم برنامه ریزی صحیح در سه حوزه فرد، خانواده و جامعه است. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش الگوهای ارتباطی خانواده (گفت و شنود و همنوایی) در گسترش و تعمیق فرهنگ عفاف و حجاب نوجوانان انجام شد. این مطالعه مقطعی (توصیفی-تحلیلی) به روش همبستگی می باشد که در سال 1395 در شهر تهران انجام شد. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر تهران بود که به روش نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای 268 نفر وارد مطالعه شدند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه تجدیدنظرشده الگوی رفتاری خانواده (RFCP) و پرسشنامه نگرش به عفاف و حجاب استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار SPSS نسخه 21 انجام شد. یافته های حاصل از تحلیل داده های پژوهش نشان داد که بین ابعاد الگوی ارتباطی خانواده و عفاف و حجاب در حوزه های اجتماعی، فردی و شرعی همبستگی معنی داری وجود دارد ( $p < 0/001$ ) و 0/12 از واریانس پیامد اجتماعی، 0/27 از پیامد شرعی و 0/11 پیامد فردی، توسط الگوهای ارتباطی خانواده تبیین می شوند. علاوه براین، می توان گفت بعد گفت و شنود الگوی ارتباطی خانواده با ابعاد عفاف و حجاب رابطه مثبت و معنی دار و بعد همنوایی الگوی ارتباطی خانواده با ابعاد عفاف و حجاب رابطه منفی و معنی دار دارد. با توجه به یافته های حاصل از پژوهش در مجموع می توان گفت، تحقیق حاضر شواهدی مطلوب برای چگونگی تاثیرپذیری، نهادینه سازی و تعمیق فرهنگ عفاف و حجاب از الگوهای ارتباطات خانوادگی فراهم می آورد.

## کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، عفاف و حجاب، دین، نوجوانان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778637>

