

عنوان مقاله:

فلسفه تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهرام ایرانشهری - کارشناس ارشد روانشناسی مدرس دانشگاه پیام نور شهرستان راسک

رضا فتح اله زاده ها چه سو - دانشجو دکتری مدیریت آموزشی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

عابد آسکانی ناز - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت مهم ترین رکن پیشرفت هر جامعه است ، امروزه در هزاره سوم گذر از سنت مدرنیته را بیش از هر زمان دیگر شاهد هستیم . برای دستیابی به بصیرت های نوین در زندگی بشر حاضر، که جهانی شدن را تجربه می کند نیاز به آموزش های همگون با شرایط جدید زندگی بیش از هر زمان احساس می شود آموزش آن زمان به کار می آید که موجب تغییر شود و البته تغییر ، شکی نیست که دست اندر کاران و مسیولان نظام آموزشی هر کشور همواره عنایت خاصی به پیشرفت کشور خود داشته و سعی در پیوند بین آموزش و پرورش با رویکرد فلسفی را سرلوحه کار خود قرار داده اند ، و این باورند که درک بهتر از فلسفه و مبانی فلسفی موجبات پیشرفت در امر تعلیم و تربیت را در پی خواهد داشت

کلمات کلیدی:

فلسفه ، تعلیم و تربیت ، آموزش ، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778656>

