

عنوان مقاله:

بررسی روش های نوین آموزش املاء و تاثیر آن در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان بوکان

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

محمد عیسی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور واحد مهاباد، آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش
شهرستان بوکان

خلاصه مقاله:

هجی کردن یا املاء به عنوان یکی از مهارت‌های نوشتاری، از اهمیت بسزایی برخوردار بوده و از آن به عنوان پایه ای برای سواد نوشتاری دانش آموزان تعبیر می شود. املاء نوعی نوشتن است و نوشتن یکی از جنبه های زبان است که در عمل تفهیم به کار می رود، و زبان نیز مجموعه ای است از علایم و نشانه های قراردادی که بر معانی و مفاهیم موجود در جامعه دلالت می کند و بهترین وسیله تفهیم و تفاهم است. در تفهیم علاوه بر نوشتن از سخن گفتن نیز استفاده می شود و در تفهیم گوش دادن و خواندن به کار می رود. دانش آموزان زیادی وجود دارند که در درس املاء دچار مشکل می شوند و می خواهیم بدانیم روش های جدید املاء، آیا این مشکل را برطرف می کند یا خیر. آیا دانش آموزان ضعیف با این روش به حد مطلوب می رسند یا نه، املا یک درس آموختنی است بنابراین ضرورت دارد معلم با برنامه ریزی درست و دقیق به آموزش و ارزیابی آن بپردازد. روش تحقیق در مقاله حاضر توصیفی-تحلیلی و روش گرد آوری اطلاعات کتابخانه ای و میدانی می باشد، نوع تحقیق کاربردی و هدف تحقیق بررسی روش های نوین آموزش املاء و تاثیر آن در یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی از دیدگاه معلمان ابتدایی شهرستان بوکان آذربایجان غربی می باشد.

کلمات کلیدی:

روش های نوین، آموزش املاء، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی، معلمان ابتدایی، شهرستان بوکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778659>

