

عنوان مقاله:

بررسی میزان بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در انجام دادن تکالیف درسی علوم پایه ی هفتم در کتاب راهنمای تدریس علوم هفتم

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

احسان زارعی سبهتی - دانشجوی دکتری تخصصی (Ph.D) برنامه ریزی درسی، دانشگاه هرمزگان

سعدالله کاظمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش منطقه ۱۶ شهر تهران

مرضیه زارعی سبهتی - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، آموزش و پرورش میناب

فوزیه زارعی سبهتی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، آموزش و پرورش میناب

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان بهره گیری از فن آوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) برای انجام دادن تکالیف درسی دانش آموزان مندرج در کتاب راهنمای تدریس علوم پایه ی هفتم صورت گرفته است. منظور از فاوا، بکار گیری انواع وسایل الکترونیکی مانند: دوربین، ویدیو، وسایل صدا برداری، رایانه و اینترنت است. جامعه ی آماری شامل کتاب راهنمای تدریس علوم پایه ی هفتم از انتشارات چاپ و نشر کتاب های درس ایران می باشد. واحد تحلیل، تکالیف درسی بود. یافته های پژوهش نشان می دهد، از مجموع 17 فعالیت در قالب های مختلف در 11 تکلیف از دانش آموزان خواسته شده است تا از فاوا برای انجام دادن تکالیف استفاده کنند. به طوریکه بیشترین درصد استفاده از فاوا در مقوله های آموزشی و پژوهشی با فراوانی (6) و کمترین درصد از استفاده فاوا مربوط به مقوله های کاربردی و ارتباطی با فراوانی (0) می باشد و همچنین در مقوله های سازندگی و ارزشیابی فراوانی (1) می باشد.

کلمات کلیدی:

راهنمای تدریس علوم هفتم، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، تکالیف درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778666>

