

عنوان مقاله:

ناسازگاری و گستاخی دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

اشرف ریسی ماکیان - کارشناسی فیزیک، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، هنرآموزکار دانش پویش

خلاصه مقاله:

در سال تحصیلی جاری در مدرسه در محیط کلاس و بیرون با کثرت دانش آموزانی مواجه هستیم که نه تنها روند آموزش را در کلاس درس دچار اختلال کرده بلکه نظم و انضباط مدرسه را بر هم زده اند و در موارد زیادی شاهد شنیدن کلمات رکیک از زبان این دانش آموزان هستیم. که نشان دهنده یک نوع ناسازگاری و پرخاشگری در این دانش آموزان است. یکی از روانشناسان می گوید. هر نوزادی که پا به دنیای هستی می گذارد از عالی ترین و کامل ترین امکانات رشد برخوردار است. او در بهترین حالت خود آفریده می شود، کافی است خانواده و محیطی مناسبی در اختیارش باشد تا به کمال برسد. گستاخی یکی از جلوه های رفتار ناسازگارانه است. اگر رفتار یا گفتاری ما را آزار داده و پریشان خاطر می سازد، یا به نوعی احساس ناتوانی ایجاد می کند و در فرهنگ و عرف جامعه ناشایست به حساب می آید، به گونه ای آن رفتار، گستاخانه است. البته گاه ممکن است جملاتی از فرزندان خود بشنویم که ناراحتان کند اما به هیچ وجه گستاخانه نباشند. این نمونه از ناسازگاری یعنی گستاخی زیاد در دانش آموزان به کرات دیده می شود که باعث می شود نظم کلاس را بر هم زده و خاطر معلم را آزرده کند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778670>

