

## عنوان مقاله:

تأثیر روش های نوین یادهی و یادگیری بر پیشرفت تحصیلی ابتدایی شهر بندرعباس

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

الهام زنجیری - شاغل در آموزش و پرورش ناحیه 1 بندرعباس

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور روش های نوین یادهی و یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر بندرعباس انجام گرفته است. این پژوهش شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس از آزمون و گروه کنترل بود. دانش آموزان دختر ابتدایی شهر بندرعباس تشکیل دهنده جامعه آماری پژوهش بودند. نمونه تحقیق شامل 50 دانش آموز دختر پایه ششم بود که 25 نفر برای گروه کنترل و 25 نفر برای گروه آزمایش انتخاب شدند. گروه آزمایش به مدت یک ماه آموزش دیدند و در این مدت گروه کنترل هم به روش سنتی آموزش لازم را دریافت کردند. داده های مورد نیاز برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از طریق دو آزمون پیشرفت تحصیلی هم سطح به عنوان پیش آزمون و پس آزمون به دست آمد نتایج نشان داد که روش های نوین یادهی و یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر بندرعباس تأثیر دارد. بنابراین، روش های نوین یادهی و یادگیری نسبت به روش سنتی کارآیی بیشتری دارد و دانش آموزانی که روش های نوین یادهی و یادگیری آموزش دیده بودند پیشرفت تحصیلی بیشتری را از خود نشان دادند.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، روش روش های نوین یادهی و یادگیری، روش تدریس سنتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778679>

