

عنوان مقاله:

تبیین الگوی رهبری اصیل، رفتار شهروندی سازمانی و اعتیاد به کار (مطالعه موردی دبیران ورزش استان لرستان و کرمانشاه)

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شهاب بهرامی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، گروه تربیت بدنی، کرمانشاه، ایران

حسن علی جانی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه

یگانه عیسی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف: مطالعه حاضر اثر رهبری اصیل بر رفتار شهروندی و اعتیاد به کارمورد بررسی قرار می دهد. روش شناسی: روش پژوهش توصیفی پیمایشی بود. پژوهش تمامی تمامی دبیران تربیت بدنی استان های کرمانشاه و لرستان در سال 1395 بود. 290 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه رهبری اصیل والومبا و همکاران (2008)، پرسشنامه رفتار شهروندی پادساکف و همکاران (2000) و پرسشنامه اعتیاد اسپنس و رابینز (1992) که شامل 20 گویه بود استفاده شد. آلفای کرونباخ پرسشنامه رهبری اصیل 0/85، رفتار شهروندی 0/81 و اعتیاد به کار 0/87 تعیین شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار AMOS20 و SPSS20 استفاده شد. یافته ها: نتایج حاصل از تحلیل یافته ها نشان داد که رهبری اصیل بر افزایش رفتار شهروندی و اعتیاد به کار به طور مستقیم اثرگذار بود. اعتیاد کاری نیز بر افزایش رفتار شهروندی اثر گذار بود. نتیجه گیری: به طور کلی با توجه به اثر گذاری رهبری اصیل بر اعتیاد کاری از جنبه مثبت و سازنده آن و همچنین انجام اعمال فرانقشی و شهروندی دربیران توصیه می شود که مدیران مدارس انتظارات خود از کارکنان را به روشنی و بدون ابهام بیان نمایند و با افزایش رهبری اصیل تاثیری مثبت بر رفتار شهروندی و علاقه مندی دبیران به کارشان داشته باشند.

کلمات کلیدی:

رفتار شهروندی، اعتیاد به کار، رهبری اصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778706>

