

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خشونت و موفقیت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان میناب سال تحصیلی 96-97

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسین زابری پورنیا - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب،
آموزشگاه شهید میرزا شیرازی زهوی

سمیه ذاکر حسینی بندرکی - کارشناسی، مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس - اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب،
آموزشگاه عطار بندرک

عذرا عقاد - کارشناسی، مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه عطار بندرک

صغری رنجبری مازگی - کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شهید میرزا شیرازی زهوی

خلاصه مقاله:

رفتارهای تهاجمی یا پرخاشگرانه از شایعترین اختلالات رفتاری انسان است. براساس بررسی های انجام شده، درصد زیادی از مشکلات رفتاری کودکان تحت عناوین مختلف به پرخاشگری مربوط می شود. وجود نظریات متنوع در این مورد حاکی از پیچیدگی موضوع است. از نظر علمی باید گفت پرخاشگری یک کشش و یا یک گرایش در فرد است که به صورت زدن، کشتن و ویران کردن خود را نشان می دهد. امری که فرد به عنوان عکس العمل از خود بروز می دهد به گونه ای است که باید گفت مناسب عمل و یا رفتار طرف مقابل نیست. ظاهر این امر نشان دهنده یک شورش و انقلابی در درون فرد و حاکی از وجود احساساتی است که فردگویی از بازگو کردن آن وحشت دارد. رنجی در درون او وجود دارد که قادر به رفع و جبران آن نیست و ناگزیر تلافی آن را سر دیگران در می آورد اگرچه در مواردی این زجر دادن متوجه خودش نیز می شود. فروید معتقد است پرخاشگری امری غریزی و فطری بوده و انسان از هنگام تولد این نیرو را با خود به دنیا می آورد.

کلمات کلیدی:

خشونت، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778708>

