

عنوان مقاله:

نقد کتاب شیمی یازدهم به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رویا نعمت الهی - دبیر دبیرستان فرزندگان شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

اولین و اصلی ترین منبع آموزشی برای هر دانش آموز کتاب درسی است. که نقش ارزشمندی در نظام تعلیم و تربیت ایفا می کند. بسیاری از پژوهشگران کتاب درسی و درج تصاویر داخل آن را به عنوان یکی از رسانه های کار آمد و اثر بخش آموزشی محسوب کرده اند که می تواند یکی از ابزار تاثیر گذار در زمینه یادگیری و خود آموزی برای فرا گیران باشد در یک روش تحلیل محتوای کتاب درسی می تواند نقاط قوت و ضعف احتمالی کتاب های درسی را اصلاح کند و متناسب با اهداف تعیین شده تغییر احتمالی محتوا پیشنهاد می شود و به این ترتیب با توجه به اصول علمی شیوه درست طراحی را در اختیار مولفان کتاب درسی قرار دهد. در انتها نتایج این مطالعه می تواند در طراحی هر چه بهتر و موثرتر کتاب درسی نقش ارزنده ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، طراحی کتاب های درسی، چک لیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778732>

