

عنوان مقاله:

چگونه توانستم از طریق برنامه ی درسی زیست شده در راستای با نشاط سازی کلاس علوم میزان مشارکت دانش آموزان در انجام فعالیت های عملی علوم (قسمت شیمی) هشتم و نهم را افزایش دهم

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسنده:

سعدالله کاظمی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تهران، آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران، آموزشگاه متوسطه اول علامه امینی

خلاصه مقاله:

هدف از این اقدام پژوهی، گزارش مربوط به افزایش میزان مشارکت دانش آموزان در فعالیت های عملی- آزمایشگاهی با استفاده از برنامه ی درسی زیست شده، است که توسط آقای سعدالله کاظمی دبیر علوم تجربی دبیرستان علامه امینی منطقه ی ۱۶ در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ به انجام رسیده است. با توجه به این مقدمه و مشارکت ضعیف سال گذشته دانش آموزان سال هشتم در فعالیت های عملی و آزمایشگاهی محتوای درس علوم تجربی سال هشتم (قسمت شیمی کتاب) به جستجوی راه کارهایی برای افزایش میزان مشارکت آنها در این مقوله ی مهم در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ شدم. از آنجایی که فعالیت های آزمایشگاهی یکی از ارکان اصلی آموزش علوم تجربی به شمار می آید و موجب رشد دانش، مهارت و نگرش علمی دانش آموزان می شود، این سوال مطرح می شود که: آیا با استفاده از برنامه ی درسی-زیست شده می توان این میزان را افزایش داد لازم به ذکر است که برای جمع آوری اطلاعات در این تحقیق از طریق چک لیست (فهرست واری) که در سه مقوله ی ۱- مشارکت در تهیه و انجام فعالیت های آزمایشگاهی شیمی ۲- فعالیت های جمع آوری اطلاعات در قالب روزنامه ی دیواری و ... ۳- مراجعه به سایت و تهیه ی پاورپوینت تنظیم و استفاده شده است. عواملی مانند ترس از انجام دادن، پایین بودن مهارت آزمایشگاهی، انگیزه ی کم، نگاه سلطه آمیز معلم و نداشتن اتمسفر آزمایشگاهی در کلاس، که مغایر با برنامه درسی زیست شده است این میزان را کاهش داده بود. بنابراین با استفاده از این برنامه ی درسی اقدام را با تزیین کلاس، دادن فرم آزمایشگاهی، تجهیز کلاس به وسایل هوشمند البته به صورت تدریجی آغاز کردم. این اقدام در راستای انجام این برنامه ی درسی بود که در کلاس های هشتم در مقوله ی انجام فعالیت های آزمایشگاهی شیمی از ۱۱ دانش آموز به ۳۳ دانش آموز و در مقوله ی جمع آوری اطلاعات از ۱۵ دانش آموز به ۲۸ دانش آموز و در مقوله ی مراجعه به سایت و تهیه ی پاورپوینت از ۳ دانش آموز به ۱۲ دانش آموز افزایش یافت. همچنین در سال نهم با اینکه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ این پایه هنوز وجود نداشت، فراوانی قابل قبولی در این مقوله ها در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ وجود دارد. اعتبار اقدام انجام شده توسط مدیر دبیرستان و دیگران همکاران تایید شده است که مستندات آن در پیوست آمده است.

کلمات کلیدی:

فعالیت های عملی- آزمایشگاهی شیمی، برنامه ی درسی زیست شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778751>

