

عنوان مقاله:

راهبردها و روشهای موثر در تدریس تاریخ

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سیده یلدا جعفری - آموزگار پایه سوم، دبستان شهید هاشمی نژاد منطقه سلطانیه، استان زنجان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق راهبردها و روشهای موثر در تدریس تاریخ است. که جایگاه سنتی آموزش تاریخ در نظام آموزشی ایران، در مسیر انتقال به شیوه ی نوین و امروزی، دچار فراز و فرودهایی شده است. این انتقال گرچه در بسیاری از کشورها (به ویژه کشورهای جهان سوم) هم کند و فاقد چشم انداز است، اما مقایسه ی روش های آموزش تاریخ در نظام آموزشی ایران (آموزش و پرورش تا آموزش عالی) بدون تردید به شاخص ها و عواملی وابسته است که این شاخص ها در هر یک از کشورهای جهان متنوع و بعضا متضاد است. روش های تدریس به مجموعه تدابیر منظمی که برای رسیدن به هدف، با توجه به شرایط و امکانات اتخاذ می شود روش تدریس گویند. از مراحل مهم طراحی آموزشی، انتخاب روش تدریس است. معلم بعد از انتخاب محتوی و قبل از تعیین وسیله، باید خط مشی و روش مناسب تدریس خود را انتخاب کند. این مقاله با روش علم مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته است و در تهیه آن از کتاب ها، مقالات و مجلات معتبر استفاده شده است. نتیجه ای که گرفته می شود، قرآن به عنوان کتاب آسمانی با بیان داستان های گذشتگان و انبیاء تاکید بر مطالعه تاریخ دارد از آن جهت که می توانیم از آن ها عبرت و تجربه کسب نماییم. و باید توجه به دلایل بی علافگی دانش آموزان داشته باشیم تا بتوانیم با توجه به امر تدریس تاریخ از روش های جدید ارایه شده استفاده نماییم. و می توانیم با استفاده از شیوه های جدید، دانش آموزان را به این درس علاقه مند ساخته و جلوگیری از افت تحصیلی نماییم. امید که ثمربخش باشد.

کلمات کلیدی:

تاریخ، شاخص، فرهنگ، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778775>

