

عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس ایفای نقش و پرورش خلاقیت در دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سینا فرهودی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

سجاد سنگری - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

محمد عامری - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

عبدالله ایرانی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

خلاصه مقاله:

خلاقیت از ویژگی ها و قابلیت های انسان است که نقش مهمی در زندگی وی دارد. این ویژگی باعث پیشرفت انسان در تمامی عرصه ها می شود و به عبارتی می تواند کیفیت زندگی او را تعیین کند، از این رو اهمیت بسیاری دارد. این پژوهش با هدف بررسی نقش سبک یادگیری ایفای نقش بر خلاقیت دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی الگوی ایفای نقش، اهداف آموزش و ساختار، خلاقیت و عوامل موثر بر آن و معلم و پرورش خلاقیت پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که خلاقیت یک توانایی همگانی است که هم ناشی از عوامل فردی است و هم عوامل اجتماعی پس می توان آن را پرورش داد و بهترین مکان برای پرورش این قابلیت مدرسه است، حال معلم می تواند با استفاده از شیوه های نوین و فعال آموزشی از جمله ایفای نقش، گامی بلند در جهت پرورش و شکوفایی خلاقیت در دانش آموزان بردارد.

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، ایفای نقش، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778777>

