

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم اختلالات رفتاری و درسی (پیش فعالی) دانش آموزان دختر کم توان ذهنی آموزش پذیر را کاهش دهیم

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 56

نویسندگان:

شهربانو سالاری - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی، آموزشگاه استثنایی کوثر

طاهره زارعی - مدیریت دبستان استثنایی کوثر، آموزشگاه استثنایی کوثر

خلاصه مقاله:

اختلال نارسایی کم توجهی بیش فعالی بر اساس وجود مشکلاتی در توجه، بازداری، مهارت تکانشگری و سطح فعالیت تعریف می گردد. با توجه به سطح تحول، تقریباً بین 3 تا 7 درصد از جمعیت کلی دانش آموزان را احراز می کند. (بارکلی 2006). از جمله تاثیرات این اختلال برخورد در اشکال بازداری رفتاری و کارکرد اجرایی رفتارهای هدفمند مداوم و مهارت های سازشی است، این کنش ها به کودک اجازه می دهد تا رفتار خود را بازبینی کرده و مطابق با آن تغییر دهد. اغلب اوقات مشکلات کودک مبتلا به اختلال نارسایی توجه بیش فعالی در کنش های اجرایی در تمامی حیطه های تحصیلی، اجتماعی و رفتاری او تبلور می یابد. در بعضی کودکان پیش دبستانی و یا در سالهای اولیه مدرسه ظاهری شود. برای این کودکان کنترل رفتارشان ویا توجه داشتن سخت است. و این اختلال نارسایی/بیش فعالی در ابتدا توسط دکتر هنریش هافمن در سال 1845 تعریف شده و کتاب شعری همراه با تصاویر درباره کودکان و ویژگیهای آنان بنام فیلیپ ناآرام از یک پسر کوچک که اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی داشت نوشت و در سال 1902 میلادی این تنها مطلب معتبر در این باره بود تا اینکه آقای جرج اف استیل کنفرانسهای دوره ای برای پزشکان دانشکده رویال در انگلستان برگزار کرد و در آن کنفرانس به توصیف عملکرد ژنتیکی و نه فقر تربیت این کودکان پرداخت همچنین متخصصان موثرترین شیوه چند الگویی مشهور است و این پژوهش با عنوان چگونه کاهش رفتار بیش فعالی دانش آموز فاطمه متوزاده را کاهش دهم. در سال 96-97 انجام شده و تحقیق کیفی با استفاده از شیوه های مشاهده مصاحبه و مطالعه تحقیقات علمی در این زمینه گردآوری نشده است و بازی به عنوان یکی از مداخلات میتواند در این کودکان موثر باشد، دانش آموز مورد پژوهش از پایه سوم می باشد و نتیجه تحقیق بازگوکننده تاثیر فعالیت های منتخب بر کاهش بیش فعالی دانش آموز مورد نظر است.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، کم توان ذهنی، بازی، سنجش و آموزش، مهارتهای اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778780>

