

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مهارت خواندن را در دانش آموزان پایه دوم تقویت نمایم

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

طاهره عسکری سرکهنانی - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس، مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی- مدرسه سید الساجدین چاه اسماعیل

خلاصه مقاله:

خواندن مهارتی است که کودک تفاوت های موجود میان حروف و صدا ها را بر پایه ی آن رابطه میان صورت نوشته ی واژه و صورت گفتاری و سرانجام معنی آنها را در مییابد . هدف اصلی خواندن درک معنی متن و نوشته است که با یک سری فعالیت های آموزشی این مهارت یاد داده می شود . این امر تدریجی و مرحله به مرحله است که نهایتا کودک در مقاطع بالاتر مسلط تر می شود این تحقیق حاضر به منظور تقویت مهارت های خواندن در دانش آموزان پایه دوم دبستان سید ساجدین روستای چاه اسماعیل انجام شد . بررسی اولیه نشان این دانش آموزان در روانخوانی ضعیف هستند . برای پیدا کردن راه کارها نیاز به یک سری اطلاعات داشتم ، نظیر این اطلاعات را از طریق خود دانش آموز ، پرونده وی ، والدین و مدیر مدرسه جمع آوری کردم . و با توجه به این اطلاعات راه کارهایی را یافتم و آنها را با دانش آموزان به مرحله اجرا درآوردم و نتایج پیشرفت خوبی را نشان داد و سطح روان خوانی این دانش آموزان افزایش یافت و توانستم تا حدود نسبتا زیادی دانش آموزان را به حالت نرمال برگردانیم.

کلمات کلیدی:

مهارتهای متقابل زبان ، آمادگی خواندن، یادگیری، آموزش، تجربه خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778787>

