

## عنوان مقاله:

تاثیر مداخله بهنگام در تقویت مهارت‌های حرکتی ظریف نوآموزان دیرآموز شهرستان میناب

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه پیش دار - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، شهرستان میناب

مهدیه موسی پور - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، شهرستان میناب

مرضیه شادمهری - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، اداره آموزش و پرورش، خراسان رضوی، شهرستان نیشابور

## خلاصه مقاله:

کودکان دیرآموز کودکانی هستند که از نظر کسب مهارت‌های پایه، عملکردهای ذهنی و شناختی نسبت به همسالان خود اندکی ضعیف تر عمل می کنند. یکی از این مهارت‌های پایه مهارت‌های حرکتی ظریف است. برخی از محققان عقیده دارند که مهارت‌های حرکتی ظریف دست با عملکردهای کودک در ارتباط است. در تحقیق حاضر تاثیر مداخله بهنگام مهارت‌های حرکتی ظریف نوآموزان دیرآموز بررسی شد. پژوهش حاضر روی 15 نوآموز پسر با دامنه سنی 5 تا 6 سال از شهرستان میناب هرمزگان انجام شد. دانش آموزان از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب و یک گروه آزمایش تشکیل شد. گروه آزمایش به مدت 24 جلسه (45 دقیقه) تمرینات منتخب را اجرا کردند. از مجموعه آزمون لینکلن - اوزرتسکی در دو نوبت پیش آزمون - پس آزمون استفاده شد. داده ها با آزمون تی همبسته بررسی شد. نتایج نشان داد که برنامه منتخب موجب پیشرفت مهارت‌های حرکتی ظریف شد ( $P \leq 0/05$ ). از این روتوصیه می شود از فعالیتهای ساده برای توسعه مهارت‌های حرکتی ظریف جهت پیشرفت نوآموزان دیرآموز در مقطع پیش دبستانی استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

نوآموزان دیرآموز، مهارت های حرکتی ظریف، مداخله بهن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778806>

