

عنوان مقاله:

چگونه توانستم درس ریاضی پایه ششم را برای دانش آموزانم شیرین و جذاب کنم

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

فرح انگیز باقرزاده همایی - لیسانس علوم تربیتی، آموزگار ششم ابتدایی، اداره آموزش و پرورش فین، روستای رضوان، دبستان دخترانه زینب کبری

خلاصه مقاله:

یکی از مشغله های اصلی بشریت در تمام دوران ، توانا ساختن نسل آینده در اداره امور خویش و سپردن میراث فرهنگی بوده است. همزمان با گسترش جوامع و تقسیم کار اجتماعی و اقتصادی وظیفه تعلیم و تربیت به نهاد آموزش و پرورش محول گردید . کودکان و نوجوانان در دوران تحصیل ، نگرش مثبت یا منفی نسبت به خود و محیط پیرامون بدست می آورند این مساله به مقدار زیاد به تجارب موفق یا ناموفق دانش آموزان در دوران تحصیل بستگی دارد . آنها در مدرسه در مسیر رشد و بالندگی قرار می گیرند . در حقیقت در طول بهترین سالهای عمر خود با عوامل مختلف موثر بر تحول شناختی ، عاطفی و اجتماعی به کنش متقابل می پردازند . به همین دلیل باید به مقوله جذابیت روش های تدریس درس ریاضی به عنوان یکی از محتوای آموزشی توجه بیشتری نمود تا بتوان با شناخت آن ، توانایی ها و شایستگی های کودکان و نوجوانان را بارور کرد . پژوهش حاضر از نوع اقدامی پژوهی باهدف بررسی روش های جذابیت درس ریاضی پایه ششم انجام شده درمدرسه زینب کبری رضوان انجام شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، دانش آموزان، پایه ی ششم، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778829>

