

## عنوان مقاله:

کودکانی خلاق بسازیم

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

## نویسندگان:

کلثوم درویشی - شاغلین در آموزش و پرورش شهرستان میناب

زهرا درویشی - شاغلین در آموزش و پرورش شهرستان میناب

فاطمه درویشی - شاغلین در آموزش و پرورش شهرستان میناب

احمد درویشی - شاغلین در آموزش و پرورش شهرستان میناب

## خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین شاخه های آموزش و پرورش کودکان ، شاخه ی خلاقیت است. طبق گفته ی سیرمن 1970، آموزش و پرورش باید فرد را برای کاری آماده کند که هنوز وجود نداری و ماهیتش را هم حتی تصور نمی توان کرد . این امر تنها به این طریق انجام می پذیرد که کودکان آموزش داده شود ، چگونه یاد بگیرند و به آنها نوعی انضباط فکری داده شود تا آنها را قادر سازد که اندوخته های عقلی بشر را صرف مسایل تازه (خلاقیت ) کنند . یکی از سوالاتی که ذهن هر انسانی را به خود مشغول کرده است این است که آیا تنها معلم در برانگیختن خلاقیت در دانش آموزان موثر است یا نه بر این اساس ، در این مقاله به بررسی تعریف خلاقیت ، ویژگی های دانش آموزان خلاق ، تاثیر معلم در ایجاد خلاقیت ، موانع پرورش خلاقیت ، تاثیر بزرگسالان در نابودی خلاقیت در فرزندان خود و روش هایی در زمینه ی پرورش خلاقیت توسط معلمان می پردازیم . از آن جایی که دانش آموزان مشکوک به داشتن ضعف در خلاقیت هستند، به دنبال راه حل های پیشنهادی برای کشف میزان خلاقیت در دانش آموزان هستیم. و این راه حل های پیشنهادی عبارتند از: آزادی، احترام، اعتدال در نزدیکی عاطفی، ارزش ها نه قوانین، نیل به دستاورد ها نه نمره، قدردانی از خلاقیت، تصویر ذهنی روشن از آینده، شوخ طبعی تجارب خاصی که خلاقیت را بر می انگیزاند.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، انعطاف پذیری، کنترل نفس، مسایل چالش برانگیز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778837>

