

## عنوان مقاله:

بررسی و شناخت ویژگی های کودکان دیرآموز

## محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمد ریسی - دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

عبدالله ایرانی - دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

لقمان خورسند - دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

محمد عامری - دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان

## خلاصه مقاله:

در این مقاله که به روش توصیفی مروری نوشته شده به بررسی و شناخت ویژگی های کودکان دیر آموز پرداخته ایم. کودکان دیر آموز کودکانی هستند که در یادگیری مطالب بسیار کند بوده و خیلی زود مطالب فرا گرفته شده را فراموش می کنند. .. کودکان دیر آموز گروهی از کودکان هستند که بهره هوشی معادل 70 تا 85 دارند و حدود 13/6 درصد کل جمعیت را تشکیل می دهند. این گروه از کودکان دارای هیچ گونه علامت جسمی یا ظاهری مشخصی نیستند و به جز در امور تحصیلی و فعالیتهای پیچیده ذهنی که ممکن است با شکست مواجه شوند در سایر امور زندگی می توانند مستقل عمل کرده و موفق شوند. کودکان دیر آموز نسبت به افراد عادی مقدار کمی از لحاظ رشد ذهنی پایین است، این گروه نسبت به گروه های عقب مانده ذهنی از نظر ذهنی بالاتر می باشد و بیشترین افراد گروه عقب مانده را در بر می گیرند. زمان فیزیکی صرف شده از سوی این کودکان کمتر از سایرین نیست، اما کوتاهتر از آن چیزی است که برای توانایی یادگیری آنان مناسب باشد. اولین قدم در مورد کودکان دیر آموز؛ باید به دور از هر نگرش و تعصب منفی باشد، زیرا دیرآموزان متعلق به جامعه عادی هستند و استثنایی تلقی نمی شوند. راهکار منطقی برای این کودکان این است که معلم و همکلاسی هایشان در ارتباط با آنان آموزش لازم ببینند بنابراین راهبرد های آموزشی متناسب با این دانش آموزان نیز مورد بررسی قرار داده ایم.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان دیرآموز، چالشهای آموزشی دانش آموزان، راهکارهای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778849>

