

عنوان مقاله:

چگونه می توانم اعضای پسر گروه سنی ج مرکز را به مطالعه و امانت کتاب تشویق کنم

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسنده:

یاسمن عباسی - مربی فرهنگی مرکز میناب

خلاصه مقاله:

پس از انجام مراحل چندگانه ی این اقدام پژوهی می توان نتیجه گرفت که برگزاری کلاس های قصه گویی، شعرخوانی، روخوانی کتاب، بحث کتاب و نمایش خلاق موثرترین فعالیت های مشوق کودکان به مطالعه و امانت کتاب است. زیرا به عنوان مثال هر چه یک قصه با جذابیت بیشتری تعریف شود کودکان با علاقه ی بیشتری برای یافتن کتاب قصه و امانت بردن آن مشتاق می شوند. البته علاوه بر تمام اقداماتی که از سوی مربیان کانون به اجرا در می آید و باید دایمی باشد؛ اهمیت همراهی خانواده های اعضا با آنان را نباید نادیده گرفت. چون همراهی خانواده ها با کانون مهمترین گام ثمربخش تر شدن فعالیت های مربوط به پرورش فکر کودکان و نوجوانان است.

کلمات کلیدی:

مطالعه، کتاب، گروه سنی، پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778897>

