

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به مولفه های تربیت شهروندی در کتب مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

یوسف محمدیان - مدرس ارزشیابی توصیفی استان و راهبر آموزشی شهرستان پارسیان

مندی آیینه افروز - راهبر آموزشی و تربیتی شهرستان پارسیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان توجه به مولفه های تربیت شهروندی در محتوای کتب مطالعات اجتماعی دوره ی دوم ابتدایی کشور ایران انجام شده است . در این پژوهش از روش توصیفی جهت مشخص نمودن مولفه های تربیت شهروندی و از روش تحلیل محتوا به منظور بررسی و تحلیل کتب درسی مطالعات اجتماعی دوره دوم ابتدایی استفاده شده است . جامعه ی آماری پژوهش در بخش تحلیل محتوا ، کتب مطالعات اجتماعی کشور بوده که برای مطالعه انتخاب شده است. ابزار جمع آوری اطلاعات، سیاهه های تحلیل محتوای کتب درسی بود که پس از مطالعه مبانی نظری و بسترهای قانونی و طرح پیشنهادی ، تهیه و تدوین شد. واحد تحلیل، جملات مندرج در کتب درسی بوده است . در بخش تحلیل محتوا مهم ترین یافته ها نشان دهنده ی آن بود که در مجموع از 867 جمله موجود در کتاب مطالعات پایه چهارم 20/18 درصد، از 1128 جمله موجود در کتاب مطالعات پایه پنجم 15/07 درصد و از 1166 جمله موجود در کتاب مطالعات پایه ششم 14/41 درصد در ارتباط با مولفه های تربیت شهروندی در حیطه های شناختی ، عاطفی و عملکردی بوده است.

کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، مطالعات اجتماعی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778899>

