

عنوان مقاله:

مقایسه سبک های یادگیری در مدارس کارآفرین و مدارس عادی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین (رویکردها، نظریه ها، ابعاد و تجارت کاربردی از کشورهای موفق) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فریناز بابایی - دانشجوی رشته ی دکترای برنامه ی درسی، دانشگاه آزاد واحد میمه اصفهان

مجتبی نیک سرشت - دانشجوی رشته ی دکترای برنامه ی درسی، دانشگاه آزاد واحد میمه اصفهان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور مقایسه سبک های یادگیری در مدارس کارآفرین و مدارس عادی انجام شد. روش پژوهش حاضر پس رویدادی و از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان مدارس کارآفرین و مدارس عادی شهر ... در سال تحصیلی 1396-97 تشکیل دادند. تعداد 40 نفر دانش آموزان مدارس کارآفرین با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. از بین دانش آموزان مدارس عادی همان شهر نیز با روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده تعداد 40 نفر انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه سبک یادگیری کلب (LSI 2)؛ و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات تحلیل واریانس چند متغیری بود. نتایج نشان داد بین دو گروه دانش آموزان مدارس کارآفرین و مدارس عادی، در سبک یادگیری تجربه عینی، مشاهده تعاملی، مفهوم سازی انتزاعی و آزمایشگری فعال تفاوت معنادار وجود دارد ($P > 0.01$). بنابراین توجه به این تفاوت ها و نحوه ی تدریسی که با سبک یادگیری دانش آموزان هماهنگ باشد باعث می شود که این گروه از دانش آموزان مطالب درسی را بهتر بیاموزند و عملکرد مثبت آنها افزایش یابد.

کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، مدارس کارآفرین، مدارس عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/781373>

