

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بکارگیری سیستم های توصیه گر بر افزایش رضایتمندی کاربر در سامانه های آموزشی

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی پیشرفت ها و فرصت های فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ابراهیم خادمی آقمشهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، رشته مهندسی فناوری اطلاعات

مهدی اسماعیلی - عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کاشان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی تاثیر سیستم های توصیه گر بر افزایش رضایتمندی کاربر، در سامانه های آموزشی می باشد. روش تحقیق توصیفی-پیمایشی از نوع زمینه یابی استفاده شده است. جامعه آماری مشتمل بر دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی در سال 1395 بوده است. چون اندازه جامعه حدود 15000 نفر می باشد، لذا برای تعیین اندازه نمونه آماری از جدول کریجسی و مورگان، 275 نفر در نظر گرفته و روش نمونه گیری تصادفی ساده سیستماتیک بوده است. جهت جمع آوری داده ها از یک پرسشنامه محقق ساخته تحت وب استفاده گردید. برای پایایی، ضریب آلفای کرونباخ 0/91 محاسبه شده که از پایایی بالایی برخوردار است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها ابتدا آماره های توصیفی مربوط به ویژگی های پاسخ گویان نمونه و سپس آماره های توصیفی مربوط به متغیر های وابسته و مستقل و ا بعد آنها که با گرایشات مرکزی، پراکندگی، جداول یک بعدی و نمودار مورد سنجش قرار گرفته و آماره های استنباطی شامل آزمون های فرضیه های تحقیق با استفاده از آزمون شایبر و بلک و کولموگروف اسمیرنوف برای تعیین استاندارد بودن داده ها و آزمون دو جمله ای برای تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد که 96 درصد پاسخگویان معتقدند که بکارگیری سیستم توصیه گر در سامانه آموزشی بر روی افزایش رضایتمندی کاربر در سامانه تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

سیستم های توصیه گر، رضایتمندی کاربر، سامانه آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/781808>

