

عنوان مقاله:

تحلیل تاثیر سیستم های توصیه گر بر رفتار کاربر، در سامانه های آموزشی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی پیشرفت ها و فرصت های فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ابراهیم خادمی آقمشهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، رشته مهندسی فناوری اطلاعات

مهدی اسماعیلی - عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کاشان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تحلیل تاثیر سیستم های توصیه گر بر رفتار کاربر، در سامانه های آموزشی می باشد. روش تحقیق توصیفی- پیمایشی از نوع زمینه یابی استفاده شده است. جامعه آماری مشتمل بر دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی در سال 1395 بوده است. برای تعیین اندازه نمونه آماری از جدول کریجسی و مورگان، 375 نفر در نظر گرفته و روش نمونه گیری تصادفی ساده سیستماتیک بوده است. جهت جمع آوری داده ها از یک پرسشنامه محقق ساخته تحت وب استفاده گردید. ابزار جمع آوری داده ها: پرسشنامه از سه معیار افزایش مدت زمان حضور کاربر در سامانه، معیار افزایش دانلود محتوای آموزشی و معیار افزایش میزان رضایتمندی کاربر، تشکیل شده است که برای پایایی، با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای هرکدام به ترتیب 0/89، 0/84، 0/91 محاسبه شده که از پایایی بالایی برخوردار است. یافته های تحقیق نشان می دهد که 95 درصد پاسخگویان معتقدند که بکارگیری سیستم توصیه گر در سامانه آموزشی بر روی افزایش مدت زمان حضور کاربر در سامانه، 95 درصد معتقدند که بر روی افزایش دانلود محتوای آموزشی و همچنین 96 درصد معتقدند که بر روی افزایش رضایتمندی کاربر تاثیر دارد. و نتایج پژوهش نشان می دهد که با اطمینان 95 درصد بکارگیری سیستم توصیه گر در یک سامانه آموزشی می تواند بر رفتار کاربر تاثیرگذار باشد. همچنین نتایج حاصله به کمک نرم افزار داده کاوی نشان می دهد که به طور متوسط 70/87 درصد می توان رفتار کاربر را در سامه ی آموزشی که در آن سیستم توصیه گر بکار گرفته شده است پیش بینی کرد.

کلمات کلیدی:

سیستم های توصیه گر، رفتار کاربر، سامانه آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/781813>

