

عنوان مقاله:

کاربرد و کارایی مدل رایانش ابری در آموزش الکترونیکی؛ فرصت ها و چالش ها

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی پیشرفت ها و فرصت های فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدحسن میرزامحمدی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شاهد، تهران

علی جلال زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

از میان فناوری های زیادی که برای آموزش و یادگیری وجود دارند یادگیری مبتنی بر اینترنت دارای مزیت های زیادی است، با این وجود چالش های جدی نیز به همراه دارد، امروزه آموزش الکترونیکی که مبتنی بر وب است با بسیاری از فناوری های روز ترکیب شده تا بتواند نسبت به روش های سنتی آموزش الکترونیک خدمات بهتر با پیچیدگی کمتر به کاربران خود ارائه دهد. بسیاری از دانشگاه ها و سازمان ها با توجه به تمایل آنها به استفاده از آموزش الکترونیکی، ولی به دلیل عدم توانایی در اجرا و مدیریت منابع و هزینه لازم برای ساخت و نگهداری این سیستم ها از روی آوردن به این آموزش ها خودداری می کنند، حال آنکه راه حل جدیدی که برای حل این مشکلات مطرح شده است، استفاده از رایانش ابری است. ابر به خاطر در دسترس بودن و پشتیبانی از محاسبات در مکان های مختلف و کاهش هزینه ها، علیرغم چالش هایی چون پهنای باد و وابستگی به وب، باز هم مورد توجه قرار گرفته است، در این مقاله با توجه به رشد سریع فناوری، دانشجویان و نیاز کشور به این فناوری در جهت کاهش هزینه های آموزشی و جلوگیری از عقب افتادگی علمی در عرصه فناوری نیاز است که این فناوری با آموزش الکترونیکی ترکیب، تا بتواند بهترین نتیجه را در جهت توسعه آموزش الکترونیکی بدست آورد، برای انجام این مطالعه از طریق استنادی به بررسی مبانی نظری و ادبیات پژوهشی موجود در موضوع این مقاله پرداخته شده است. در مقاله حاضر برآنیم که به بررسی کاربرد و کارایی رایانش ابری در آموزش الکترونیکی پرداخته و فرصت ها و چالش های آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم. لذا در همین راستا آشنایی با این فناوری و زیرساخت های لازم آن، نمونه های اجرا شده و فرصت ها و چالش های آن در جهت پیاده سازی این فناوری لازم می دانم که در این مقاله به آن پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

رایانش ابری، آموزش الکترونیکی، وب، فرصت، چالش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/781876>

