

## عنوان مقاله:

تاثیر بهره گیری از تجهیزات و فن آوری نوین آموزشی در میزان یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی مدارس دولتی دخترانه ناحیه 2 شهر ساری در سال تحصیلی 96-97

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

همت محمدنژاد - استادیار دانشگاه آزاد ساری .

سیده لیلا موسوی - دانش آموخته کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر بهره گیری از تجهیزات و فن آوری نوین آموزشی در میزان یادگیری دانش آموزان دوره ی ابتدایی مدارس دولتی دخترانه ناحیه 2 شهر ساری در سال تحصیلی 96-97، انجام شد. این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشآموزان دوره ی ابتدایی مدارس دولتی دخترانه ناحیه 2 شهر ساری در سال 97-1396 به تعداد 1500 نفر بود. طبق جدول کرجسی و مورگان، تعداد 360 نفر با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. روش گردآوری داده ها به صورت کتابخانه‌ای و میدانی بوده است. ابزار اندازه گیری داده ها شامل پرسشنامه محقق ساخته تجهیزات و فنآوری نوین و پرسشنامه استاندارد سبک یادگیری کلب (1985)، بود. روایی پرسشنامه ها توسط متخصصان از جمله استاد راهنما تایید شد و با محاسبه آلفای کرونباخ، پایایی پرسشنامه های تجهیزات و فنآوری نوین برابر 0/87 و یادگیری کلب برابر 0/88، محاسبه شد که نشان داد پرسشنامه ها از پایایی نسبتاً بالایی برخوردار هستند. روش تجزیه و تحلیل داده ها استفاده از روشهای آمار توصیفی (محاسبه فراوانی، درصدها و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (آزمونهای کولموگروف اسمیرنوف، t و Anova) از طریق برنامه نرم افزاری SPSS 22 بود. یافته ها نشان داد که بهره گیری از تجهیزات و فن آوری نوین آموزشی در میزان یادگیری دانشآموزان دوره ابتدایی مدارس دخترانه ناحیه 2 شهر ساری در سال 96-97 تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

تجهیزات - فن آوری نوین آموزشی - یادگیری - دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783595>

