

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمندسازی و تعهد سازمانی معلمان شهرستان اسلامشهر (استان تهران)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

اسماعیل قدری - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

آرمینا میرزاده - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت بازرگانی گرایش بازاریابی بین الملل، دانشکده مدیریت، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

عبدالله کتری زاده - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه بین توانمندسازی و تعهد سازمانی معلمان شهرستان اسلامشهر انجام شده است. جامعه آماری تحقیق (900 نفر از معلمان شهرستان اسلام شهر بود، که تعداد 190 نفر مرد و 86 نفر زن) از آنها به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار تحقیق، پرسش نامه اسپریتزر جهت اندازه گیری توانمندسازی روان شناختی و پرسش نامه آلن و مایر می باشد که ابزاری استاندارد جهت اندازه گیری تعهد سازمانی است. جهت تحلیل داده ها از آزمون های T با دونمونه مستقل برای مقایسه پاسخگویان و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. در نهایت نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام گویای این امر بود که از بین مولفه های توانمندسازی تنها داشتن احساس اعتماد به دیگران توانست تعهدسازمانی را با مقدار  $t=3.19$   $sig=0.002$  پیش بینی کند؛ و سایر مولفه های توانمندسازی پیش بین خوبی برای تعهد سازمانی نبودند. نتایج آزمون T نیز نشان داد که از بین مولفه های تعهد سازمانی تنها تعهد هنجاری در بین دو گروه زن و مرد تفاوت معنی داری داشت

## کلمات کلیدی:

سازمان، توانمندسازی، تعهد سازمانی، آموزش و پرورش، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783596>

