

عنوان مقاله:

مقایسه کلاس های تک پایه و چند پایه، محاسن و محدودیت ها

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

پژمان نوری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی کشور ما، وجود کلاس های چند پایه واقعیتی اجتناب ناپذیر است. شرایط سخت محیطی، کمبود جمعیت دانش آموزی، کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی، مهاجرت طبیعی یا اجباری و وجود مشکلات و مسایل متعدد مالی و اقتصادی از عواملی هستند که امکان تشکیل واحد آموزشی را با کلاس های تک پایه محدود می سازند. هدف پژوهش حاضر، بررسی مشکلات و چگونگی مدیریت کلاس های چند پایه، مقایسه شیوه های تدریس و مدیریت در کلاس های چند پایه و تک پایه و دلایل اصلی تشکیل کلاس های چند پایه است. در نوشتن این مقاله از روش کتابخانه ای استفاده شده و در آن از کتاب ها و همچنین مقالات منتشر شده در این راستا استفاده شده است. براساس نتایج بدست آمده عوامل اثر گذار بر روش تدریس از دیدگاه معلمان چند پایه، کمبود وقت، تعداد زیاد دانش آموزان در هر پایه، عدم آگاهی از شیوه های تدریس در کلاس چند پایه، کمبود وسایل آموزشی، نامناسب بودن ترکیب سنی دانش آموزان و عدم تمرکز حواس بوده است.

کلمات کلیدی:

کلاس های چند پایه، مدیریت، مشکلات کلاس ها، مقایسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783603>

