

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رابطه بین فعالیت های فوق برنامه بر عزت نفس دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مرودشت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمدحسن صیف - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سجاد ایزدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر رابطه بین فعالیت های فوق برنامه بر عزت نفس دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مرودشت است و از روش همبستگی استفاده شده است. برای اجرای تحقیق ابتدا آمار دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مرودشت تهیه و از بین آنها گروه نمونه انتخاب شده و پرسش نامه ها بین آنها توزیع گردیده و پرسش نامه ها در یک مجموع تنظیم شدند و پس از جمع آوری پرسش نامه ها اطلاعات استخراج و با برنامه SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که: انجام فعالیت های فوق برنامه، سلامت روان دانش آموزان و عزت نفس آنها را بهبود می بخشد. انعطاف و گشودگی این برنامه فضای بازی را برای خلق موقعیتهای متنوع تربیتی فراهم ساخت. در کشور ما این فعالیت سابقه طولانی دارد و پیوسته سعی شده است از نظر کلی و کیفی اصلاح و بهبود یابد.

کلمات کلیدی:

فعالیت فوق برنامه- عزت نفس- دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783628>

