

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین ویژگی های برنامه درسی معنوی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حمزه آبار - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دبیر آموزش و پرورش تنکابن. مازندران. ایران

ابراهیم کرکودی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دبیر آموزش و پرورش تنکابن. مازندران. ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش ، در پی شناسایی ابعاد و عناصر برنامه درسی معنوی در راستای زمینه سازی برای نظام تعلیم و تربیت کشور است این عناصر شامل مراقبه ، تجسم کردن یا تصورات هدایت شده، کار با رویاها، نگارش مطالب روزانه یا شرح حال نویسی، هنرهای نمایش، بدیعه سرایی، نگارش خلاق، سرودن شعروموسیقی میباشد. . هم چنین برنامه درسی و تدریس بستری مناسب برای پیاده کردن اندیشه های معنوی می باشد و اصطلاح برنامه درسی معنوی مکملی برای برنامه های درسی مدارس تلقی می شود. این مقاله، با استفاده از منابع کتاب خانه ای، به بررسی و تبیین ویژگی های برنامه درسی معنوی ، پرداخته است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه درسی برنامه درسی معنوی ، نظریه های برنامه درسی معنوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783635>

