

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد های شناختی در نوجوانان با اختلالات هیجانی اضطرابی و افراد عادی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم مویدی مهر - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، ایران

مریم زارعی نژاد - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، ایران

ناهید رامک - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرگز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه کارکردهای اجرایی در نوجوانان دارای نشانه های اختلالات هیجانی مرتبط با اضطراب و گروه بهنجار صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر نوجوانان 12 تا 18 ساله مراجعه کننده به کلینیک ها و مراکز مشاوره تحت حمایت بهزیستی شهرستان ساری بودند و 50 نمونه (25 نوجوان با اختلالات هیجانی و 25 بهنجار) به روش نمونه گیری در دسترس صورت گرفت. ابزار مورد استفاده پرسشنامه کارکرد های اجرایی، پرسشنامه اختلال های هیجانی مرتبط با اضطراب و پرسشنامه سلامت عمومی بر روی هر دو گروه نمونه اجرا شد. در نهایت داده ها با استفاده از روش تحلیل واریانس چند متغیری مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان داد که کارکردهای اجرایی در دور گروه متفاوت است و این کارکردها به عنوان عوامل شناختی مهم در افراد مبتلا به مشکلات هیجانی می باشد که می تواند کاربردهای بالینی زیادی در بر داشته باشد. به این ترتیب که در برنامه های آموزشی شناخت محور مربوط به کاهش علایم مشکلات هیجانی مرتبط با اضطراب در نوجوانان، توجه به بازسازی الگوهای شناختی در زمینه نوجوانان با استفاده از انواع تکنیک های شناخت درمانی یا درما نهایی شناختی-رفتاری، تحلیل محاوره ای و مرور افکار خود که بر تغییر افکار متمرکز هستند، می تواند در کاهش دشواری های نوجوانان در مشکلات هیجانی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

کارکردهای اجرایی، اختلال هیجانی، اضطراب، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783639>

