

## عنوان مقاله:

شناسایی کودکان در معرض خطر غفلت از طریق آزمون ترسیم داستان (DAS)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

آمنه حقیقی پوده - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی

صدیقه رضایی دهنوی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور بهارستان، اصفهان، ایران،

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی کودکان در معرض خطر غفلت از طریق آزمون ترسیم داستان (DAS) انجام شد. به منظور اجرای پژوهش از کودکان دانش آموز مدارس ابتدایی شهر اصفهان در سال 1396 که در پایه سوم و چهارم مشغول به تحصیل بودند، 30 نفر از دانش آموزان مورد غفلت واقع شده به روش خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. سپس سوالات 21 تا 26 پرسشنامه کودک آزاری در ایران (1392) به آنان تحویل داده شد و کودکان در دو سطح بر اساس شدت اختلال تقسیم شدند. پس از آن آزمون ترسیم داستان اجرا شد. نتایج تحلیل واریانس چند متغیره نشان داد که بین عملکرد کودکان مورد غفلت واقع شده در دو سطح زیاد و کم در آزمون ترسیم داستان (DAS) تفاوت وجود نداشت. بر اساس نتایج به دست آمده آزمون ترسیم داستان از روایی تفکیکی لازم جهت غربالگری کودکان مورد غفلت واقع شده برخوردار نمی باشد.

## کلمات کلیدی:

غفلت، آزمون ترسیم داستان (DAS)، روایی تفکیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783660>

