

عنوان مقاله:

بررسی رابطه باورهای فراشناختی و باورهای غیرمنطقی با کیفیت زندگی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ندا باقری مهبیاری - کارشناس ارشد مشاوره

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی رابطه باورهای فراشناختی و باورهای غیرمنطقی با کیفیت زندگی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول انجام شد. روش پژوهش: این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در سال 1396 شهر اصفهان در مقطع متوسطه اول بود. تعداد 150 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد. جمع آوری داده های پژوهش با استفاده از پرسشنامه باور فراشناختی MBS، باورهای غیرمنطقی (IBT) و کیفیت زندگی (WHOQL-26) انجام شد. داده های پژوهش با استفاده از روش های آمار توصیفی و ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون با SPSS-22 تحلیل شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین باورهای فراشناختی و باورهای غیرمنطقی با کیفیت زندگی در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول رابطه معناداری وجود دارد ($P > 0/005$)؛ و این همبستگی و رابطه در دامنه ای بین -0/3318 الی 0/369 بوده است. همچنین، نتایج نشان داد که متغیرهای پیش بین باور فراشناختی و غیرمنطقی به طور همزمان توان تبیین 0/46 درصد از واریانس کیفیت زندگی را داشته اند. نتیجه گیری: با توجه به نتایج این پژوهش لازم است در مدارس و برنامه های پرورش دانش آموزان بیشتر بر حوزه های شناختی و بهبود این ابعاد توجه شود.

کلمات کلیدی:

باور فراشناختی، باور غیرمنطقی، کیفیت زندگی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783668>

