

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه میزان اثر بخشی آموزش حل مسیله بر میزان شادکامی و رضایت از زندگی در میان دانش آموزان دختر دبیرستانی شهرستان گتوند در سال تحصیلی 95-96

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

پرنیان تقی پورهویزی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران مرکزی، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه میزان اثر بخشی آموزش حل مسیله بر میزان شادکامی و رضایت از زندگی در میان دانش آموزان دختر دبیرستانی شهرستان گتوند در سال تحصیلی 95-96 می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دبیرستان در شهرستان گتوند در سال تحصیلی 95-96 می باشد. در این پژوهش نمونه مشتمل به 100 نفر از دانش آموزان است که این تعداد را به وسیله جدول مورگان به دست آوردیم و برای انتخاب از روش نمونه گیری تصادفی استفاده کرده ایم. برای جمع آموری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. این پژوهش از نوع تحقیق همبستگی می باشد. در تجزیه و تحلیل داده ها، برای توصیف داده ها از روشهای آماری توصیفی ( فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و برای تجزیه و تحلیل داده ها در بخش آمار استنباطی از روش آماری رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. روایی صوری و محتوا با استفاده از نظر متخصصان و پایایی با ضریب آلفای کرونباخ 95 به دست آمد. نتایج نشان می دهد که بین میزان اثر بخشی آموزش حل مسیله و میزان شادکامی و رضایت از زندگی در میان دانش آموزان دختر دبیرستانی رابطه معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

میزان اثر بخشی، آموزش حل مسیله، میزان شادکامی، رضایت از زندگی دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783674>

