

## عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس انعکاسی و تاثیر آن بر رشد و پرورش مهارت تفکر انتقادی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

یعقوب رنجبری - دبیر آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

کریم محصلی - دبیر آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد برنامه ریزی توسعه منطقه ای

## خلاصه مقاله:

جامعه نیاز به افرادی دارد که بتوانند انعطاف پذیر باشند و خود را با شرایط مختلف سازگار کنند و با بکارگیری تفکر خلاق به حل مشکلات بپردازند. در تعلیم و تربیت جدید، یادگیری به معنی جمع آوری اطلاعات نیست، بلکه منظور از آن، شرکت فعالانه یادگیرنده در کسب تجارب و معنابخشی به آن تجارب است. در این مفهوم، اندیشه و اندیشیدن جایگاه ویژه ای دارد. یکی از عواملی که میتواند در پرورش مهارتهای تفکر انتقادی تاثیر داشته باشد تدریس انعکاسی است چرا که با استفاده از آن مهارتهای تفکر انتقادی رشد می یابد و منجر به تصمیم درست و منطقی، پیش بینی درست و واقع گرایانه مینجامد. در این پژوهش به بیان تعریف و مفهوم تدریس انعکاسی و تفکر انتقادی، جایگاه تفکر انعکاسی در آموزش و پرورش، شیوه های تقویت و پرورش تفکر انعکاسی، و پیشنهادهای کاربردی و پژوهشی پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

تدریس انعکاسی، تفکر انتقادی، تفکر انعکاسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783695>

