

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های پردازش هویت، تعهد سازمانی و رضایت شغلی معلمان زن و مرد شهرستان خرم آباد

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فاطمه قاسمی نیایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: کارایی هر سازمانی در گرو کارکنان آن می باشد. زمانی کارکنان می توانند کارایی و عملکرد مناسب برای سازمان خود به ارمغان آورند که به طور متناسب و همسو با هویتشان در جایگاه مناسب قرار گرفته باشد بنابراین هویت و شخصیت کارکنان در ارتباط با تعهد آنها به سازمانشان و در همین راستا با رضایت شغلی آنان است که در نهایت به کارایی منجر می شود. هدف: هدف این پژوهش بررسی رابطه سبک های پردازش هویتی با تعهد سازمانی و رضایت شغلی در بین معلمان زن و مرد شهرستان خرم آباد بود. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. با روش نمونه گیری هدفمند نمونه ای به تعداد 152 نفر از معلمان زن و مرد انتخاب گردید. بر روی این تعداد به منظور دستیابی به نتایج پژوهش سه پرسشنامه سبکهای پردازش هویت (ISI-6G)، پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و مایر و پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا MSQ سنجش شد. یافته ها: یافته های به دست آمده نشان داد بین سبک های پردازش هویتی اطلاعاتی و هنجاری با تعهد و رضایت شغلی رابطه مثبت و بین سبک پردازش هویتی سردرگم-اجتنابی با تعهد سازمانی و رضایت شغلی رابطه منفی وجود دارد. نتیجه گیری: پیشنهاد می شود با گمارش افراد دارای سبک های هویتی روشن و مستحکم در سازمان ها به خصوص در آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اساسی و حیاتی ضمن بالابردن تعهد و رضایت شغلی کارکنان به افزایش کارایی و عملکرد مناسب اقدام شود.

## کلمات کلیدی:

سبک های پردازش هویت، تعهد سازمانی، رضایت شغلی، معلمان زن و مرد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783697>

